Informe de preguntas y respuestas

Taller *"Strategies and Tips for Building Partnerships for New Student Training Programs between Colombia and the United States"*

27 de enero de 2021

Organizado por el Fondo de Innovación 100.000 Strong in the Americas Innovation *Fund en* Partners of the Americas*, la Oficina de Asuntos del Hemisferio Occidental del Departamento de los Estados Unidos a través de la embajada de los Estados Unidos en Bogotá, y el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior, Mariano Ospina Pérez (ICETEX)*

La convocatoria y las alianzas institucionales 1

Presupuesto y finanzas 3

Diseño del proyecto y la movilidad 5

Responsabilidades de los beneficiarios 5

Instituciones interesadas en formar alianzas: 6

La convocatoria y las alianzas institucionales

1. ¿Dónde se puede acceder la grabación del taller y los materiales?
   https://www.100kstrongamericas.org/workshops/.

2. ¿Debe presentar la propuesta una sola institución o se debe presentar en conjunta? Is the proposal submitted by one institutional partner or is it a joint submission?
   La propuesta en sí se debe presentar una sola institución. Sin embargo, recomendamos que la propuesta se cree junto con las instituciones aliadas propuestas.

3. De acuerdo con la RFP (por sus siglas en ingles), "las IES colombianas no acreditadas pueden ser parte de la asociación, pero no pueden ser las principales solicitantes de la propuesta de subvención. Más bien, solo pueden ser una institución asociada" - esto es diferente de convocatorias anteriores. Varios ganadores anteriores de los 100K no son elegibles para ser los solicitantes principales bajo este nuevo requisito, a pesar de que nos llevó a un gran desarrollo de capacidades. ¿Por qué se ha incorporado este cambio en esta RFP? ¿Había malas experiencias en el pasado? ¿Ha considerado cambiar ese requisito?
   Tenga en cuenta que el requisito específico que mencionó es solo para esta convocatoria de subvenciones y se determinó en coordinación con los patrocinadores de la convocatoria. No es un cambio en los requisitos para todas las convocatorias del Fondo de Innovación. El objetivo de esta convocatoria sigue siendo el refuerzo de la capacidad institucional de las instituciones de educación superior en el ámbito de la internacionalización. Aunque no es posible que las universidades colombianas no acreditadas no sirvan como solicitantes principales, aún pueden desempeñar un papel importante en la coordinación e implementación del proyecto propuesto. La principal diferencia entre ser un solicitante principal y un solicitante asociado es que, si se le otorga una subvención, el principal

será responsable de la gestión de los fondos de la adjudicación y la presentación de informes. Independientemente de que una institución actúe como principal o como socia, tenemos la confianza de que la creación de capacidad seguirá ocurriendo a partir del intercambio de conocimientos y experiencias entre todas las instituciones asociadas.

4. ¿Puede ser una institución colombiana no acreditada el coordinador principal del proyecto?
   Sí, una institución colombiana no acreditada puede ser el coordinador principal logísticamente. De hecho, esperamos que todas las instituciones asociadas tengan el mismo papel en la administración del proyecto. Sobre la propuesta; sin embargo, el solicitante principal debe ser una institución acreditada. Al igual que un proveedor externo, una ONG o un socio comunitario, las instituciones no acreditadas pueden proporcionar ciertos servicios y experiencia al proyecto y pueden liderar ciertos aspectos, pero la institución principal será responsable de la coordinación general y la presentación de informes sobre los gastos y resultados del proyecto al Fondo de Innovación.

5. ¿Puede el coordinador del proyecto provenir de cualquier institución, dado que muchas de las ideas del proyecto provienen de una amplia variedad de instituciones, incluidas las no acreditadas, incluso si es una institución acreditada la principal receptora de los fondos de la subvención?
   Sí. Las propuestas pueden incluir más de un coordinador de proyecto. Idealmente, querrá presentar un coordinador de proyecto para cada institución de educación superior que participará en el proyecto.

6. ¿Existe algún directorio de universidades estadounidenses por área temática?
   Las IES pueden buscar en el directorio de la Red de innovación uniéndose a la Red deInnovación (el registro es gratuito). Una vez que haya iniciado sesión, haga clic en "Directory" *y luego vaya a* "Advanced Search". *Seleccione* "100,000 Strong in the Americas Innovation Fund" *como tipo de miembro y luego haga clic en* "continue". *Aquí puede filtrar por país y áreas de interés. Si aún no es miembro, ¡únase a la Red de Innovación! Para inscribirse, haga clic aquí.*

7. ¿Como es el proceso de identificar una institución aliada? ¿El líder del programa elige una para nosotros?
   Hay muchas formas de encontrar una institución aliada. Puede trabajar a través de asociaciones existentes o comenzar nuevas. Nuestro personal puede ayudar a identificar socios si aún no tiene uno. No dude en comunicarse con nosotros con sus temas académicos preferidos y cualquier otra información que considere útil. También recomendamos que los socios potenciales se conecten con sus colegas en Colombia y / o en los EE. UU. Consulte la diapositiva de contacto al final de la presentación del taller para conocer los contactos de los 8 líderes de equipo y presentadores de 100K. La Red de Innovación también es una gran herramienta para encontrar un socio. El directorio se puede buscar por varios criterios y también hemos creado foros donde las instituciones interesadas pueden conectarse entre sí. Para inscribirse, haga clic aquí.

8. ¿Existe algún límite en el número de universidades estadounidenses que puedan participar en un proyecto?
   No hay límite en el número de instituciones que pueden participar en un proyecto determinado.

9. ¿Puede una IES acreditada en Colombia ser el coordinador y principal impulsor de dos propuestas simultáneamente? Leí en la página web que no hay límite; sin embargo, es la primera vez que participamos en la iniciativa y dos instituciones nos han pedido que seamos los principales proponentes.

Sí, las instituciones pueden presentar múltiples propuestas. Las solicitudes deben indicar la facultad, la universidad o el departamento dentro de la institución como entidad solicitante en la portada de la propuesta. Sin embargo, debido a los fondos disponibles limitados, es poco probable que se otorguen múltiples premios a la misma institución bajo una sola solicitud de propuesta, incluso si se envían desde diferentes facultades.

10. ¿Una IES colombiana puede ser coordinadora del proyecto o pueden ser varias?
    La propuesta en sí es presentada por una institución y esa institución será la principal responsable de todos los requisitos de subvención. Sin embargo, recomendamos que la propuesta se cree junto con las instituciones asociadas propuestas.

11. ¿Dentro de las alianzas requeridas se pueden incluir institutos que no sean considerados como IES?
    Se alienta a que las propuestas incluyan alianzas con la sociedad civil, asociaciones, agencias gubernamentales, organizaciones sin fines de lucro o socios del sector privado, etc., junto con la alianza entre al menos una IES acreditada institucionalmente en Colombia y una IES en los Estados Unidos.

12. ¿Se puede contratar a una persona por honorarios sólo para coordinar el proyecto?
    Si el presupuesto de su proyecto permite la contratación de un coordinador y es una necesidad que se identifica y se puede justificar, entonces es admisible. También tenga en cuenta que el presupuesto debe mostrar diversos centros de costos en los fondos de subvención solicitados y / o las contribuciones de costo compartido de las IES.

Presupuesto y finanzas

1. Teniendo en cuenta las regulaciones cambiantes en términos de movilidad, ¿es posible incluir la prueba de Coronavirus en la sección de presupuesto?
   Sí, las pruebas de COVID-19 podrían incluirse en el presupuesto, siempre que el costo esté justificado.

2. ¿Tienen sugerencias para aprovechar el presupuesto a lo máximo con un componente del programa que incluye viajes internacionales?
   Hay un par de estrategias para encontrar formas de maximizar la financiación de la subvención para permitir viajes internacionales. Una opción es asociarse con una organización privada, pública o sin fines de lucro para proporcionar fondos adicionales para el proyecto. Otra opción es coordinarse con su (s) universidad (es) para compartir los costos de una gran parte de los costos administrativos de la subvención para poder utilizar los fondos de la subvención principalmente para cubrir los costos de movilidad. Para obtener más información sobre el presupuesto de la propuesta, consulte nuestras Guía de diseño y formato de propuesta así como nuestras Preguntas frecuentes.

3. Me gustaría preguntar si para este año será obligatoria una contrapartida de 1, deseable 1.5 como el año pasado, o si es opcional dado que no se encuentra descrito explícitamente en el documento de la subvención.
   Sí, la coincidencia 1: 1 sigue siendo un requisito estándar de todas las propuestas del Fondo de Innovación. Nos gustaría aclarar que la RFP describe los requisitos específicos para este concurso de subvenciones y sirve para complementar los requisitos estándar presentados en la página de la Guía de diseño y formato de propuesta. Consulte el enlace anterior para obtener una descripción completa de los requisitos de la propuesta.

Entendemos que COVID-19 puede afectar / limitar ciertos aspectos de su proyecto; sin embargo, también presenta otras oportunidades para compartir costos. También es importante señalar que la participación en los costos incluye contribuciones en especie. Consulte una explicación detallada del costo compartido en el enlace anterior.

4. ¿Hay un máximo para el *overhead* que las universidades de Estados Unidos pueden cobrar al programa? ¿Las IES pueden cobrar % de administración de los recursos?
   *Los costos indirectos (*overhead*) pueden solicitarse como parte de la subvención y no existe una tasa indirecta máxima prescrita; Sin embargo, dado el tamaño de las adjudicaciones del Fondo de Innovación, las instituciones deberían considerar proponer una financiación de contrapartida significativa (contraparte) para compensar la menor cantidad de fondos directos del programa disponibles para el proyecto propuesto. Generalmente, recomendamos compartir los costos indirectos, pero si esto no es posible, le recomendamos que no cobre más del 20% de la subvención para cubrir los costos indirectos. Es importante señalar que los costos indirectos se consideran durante el proceso de evaluación de la propuesta.*

5. ¿El dinero del proyecto tiene algún gravamen o descuento una vez se hace el desembolso?
   No, no existe un gravamen o descuento una vez se hace el desembolso. Sin embargo, es importante tener en cuenta que los fondos de la subvención se enviarán en dólares a la institución receptora y, si el destinatario tiene su sede en Colombia, los fondos se cambiarán a pesos a su llegada.

6. ¿El dinero del proyecto se adjudica a una IES o por partes iguales a las IES participantes tanto en EEUU como en Colombia?
   El dinero se adjudica exclusivamente a la IES principal, es decir, la IES que presenta la solicitud.

7. ¿Sería posible financiar los sueldos de los profesores que, por ejemplo, impartirían un seminario de investigación en línea?
   Si el presupuesto de su proyecto permite los sueldos de los profesores y es una necesidad que se identifica y puede justificarse tanto en la Narrativa técnica como en la Narrativa presupuestaria, entonces está permitido. También tenga en cuenta que el presupuesto debe mostrar diversos centros de costos, incluido el apoyo a los estudiantes, y que desalentamos el uso de la mayoría de los fondos de la subvención para gastar en el salario de los profesores.

8. ¿Es posible leer estas (y otras) propuestas de proyectos? ¿Están disponibles en línea para el público en general?
   Puede ver una propuesta de muestra junto con otras plantillas y materiales de muestra en https://www.100kstrongamericas.org/app-format/.

9. ¿Qué tan flexible es 100K en términos de modificaciones de metas / actividades considerando la incertidumbre de COVID-19?
   Trabajamos de manera flexible con todos los beneficiarios de subvenciones para ajustar las expectativas y los plazos cuando los programas se interrumpen debido a COVID-19 u otros problemas.

Diseño del proyecto y la movilidad

1. ¿Se puede incluir al Departamento de Casanare (Colombia) en la movilidad presencial (estudiantes, profesores) del proyecto? ¿Existe alguna restricción? Pregunto esto porque sé que el Departamento de Estado de EE. UU. tiene algunos consejos de viaje para ciudadanos estadounidenses. ¿Existe alguna restricción de movilidad para los estudiantes estadounidenses en Colombia? ¿Cuáles son los departamentos que no se pueden visitar personalmente en Colombia?
   Las restricciones de viaje para los estudiantes estadounidenses las decide en última instancia la institución estadounidense de origen, que tendrá sus propias políticas sobre viajes internacionales y seguridad para sus estudiantes y profesores. Depende de usted trabajar con su socio de EE. UU. y acordar dónde los estudiantes pueden o no pueden viajar dentro de Colombia. Las instituciones de EE. UU. también suelen seguir el aviso de viaje proporcionado por el Departamento de Estado de EE. UU. Para obtener información específica sobre Colombia, visite https://travel.state.gov/content/travel/en/traveladvisories/traveladvisories/colombia-travel-advisory.html.

2. ¿Como se maneja el tema de las visas para estudiantes colombianos? ¿Para un intercambio de dos semanas pueden viajar con una visa de visitante (B-1) o deben aplicar por una visa de scholar (J-1)?
   El tipo de visa bajo la cual viajarán los estudiantes colombianos se determinará en colaboración con su socio anfitrión de EE. UU. Lo alentamos a trabajar con ellos para determinar la mejor opción de visa para los estudiantes colombianos en función de las actividades del curso / proyecto que propondrá.

3. Me gustaría saber si para esta convocatoria hay algún tiempo mínimo y número de estudiantes que tienen que participar en la movilidad.
   No hay restricción, preferencia o número predeterminado de estudiantes participantes o duración del intercambio.

4. ¿El número de estudiantes por cada una de las partes debe ser recíproco? Por ejemplo, que vayan más estudiantes de Colombia a Estados Unidos que el número que se reciban en Colombia.
   No es necesario que el número de estudiantes participantes sea exactamente recíproco en ambas direcciones. Tampoco hay preferencia que los proyectos tengan un mayor número de estudiantes que participen de Colombia o de los Estados Unidos. Sin embargo, tenga en cuenta que, aunque no es obligatorio, se prefiere la movilidad bidireccional en el proceso de evaluación.

5. El miembro de la facultad es un padre nuevo y quiere dirigir el programa de forma remota. Es decir, sus estudiantes irían al extranjero y él se quedaría. ¿Esto hace que no sea elegible?
   Sí, esto estaría bien. No tenemos restricciones sobre si un miembro de la facultad puede viajar o no. Los requisitos de movilidad son solo para viajes de estudiantes.

6. Will there be a recording sent?
   Yes! This workshop recording along with all the workshop materials are published on our website at https://www.100kstrongamericas.org/workshops/.

Responsabilidades de los beneficiarios

1. ¿Qué tipo de informes solicitan una vez terminado el proyecto? (Financieros - Técnicos - de movilidad)
   Las IES seleccionadas para la subvención serán responsables de compartir información de manera

regular con el personal del Fondo de Innovación sobre las actividades del programa a través de los mecanismos de informe proporcionados por Partners of the Americas. Los informes de los avances proporcionarán:

- *Avances en las metas y objetivos del proyecto, incluyendo el desarrollo de las actividades y el intercambio de los estudiantes y profesores;*
- *Éxitos, desafíos y lecciones aprendidas en la implementación y evaluación de programas;*
- *Testimonios del beneficio/impacto de la subvención para los estudiantes e instituciones; y*
- *Gastos del proyecto y contribuciones de las IES.*

Por favor, consulte la página 10 de los términos de referencia (RFP en inglés).

Instituciones interesadas en formar alianzas:

University of Texas at El Paso (Texas, United States)
Miguel Velez-Reyes
mvelezreyes@utep.edu

Camacho University Institution (Cali, Colombia)
Antonio José
cooperacion@admon.uniajc.edu.co.
"We are a higher education institution that works with vulnerable populations."

Fundación Academia de Dibujo Profesional (Cali, Colombia)
Victoria Rivas
investigación@fadp.edu.co
"Currently we are in an Alliance with Universidad Autónoma de Occidente and are seeking for an ally in the US interested in working in a research Project with a Design emphasis"

University of Texas (Texas, United States)
Hernan Moreno
http://moreno.oucreate.com
"Hola a todos. Mi nombre es Hernan Moreno, profesor en la Universidad de Texas. Nací en Medellín y me encantaría hacer colaboración con Colombia."

UCEVA (Tuluá, Colombia)
Diana Katherine Gonzalez
internacionalizacion@uceva.edu.co
"We're currently looking for partners. We have two proposals related to engineering, we have also a intercultural and diversity approach in both projects ."

Cristian Londoño
cristian.londono@udea.edu.co
"Dear all, I am currently working on Tutoring Projects for English as a Foreign Language Learning with tutors and peer-tutors. If there is any interest on your behalf in an alliance in this regard, I would gladly start a conversation. Thank you."