

(RÉVISÉ le 14/01/2024 – Révisions du calendrier et des exigences de partenariat soulignées ci-dessous.)

Appel à propositions de subventions

pour

Concours de subventions 100K Fort Amérique du Nord pour développer les échanges en matière d'action climatique et d'éducation inclusive (100K Strong North America CLIMA/IE)

Date d'émission:
16 novembre 2023

Date de cloture:
17 mars 2024

Partners of the Americas (POA) et le Bureau of Western Hemisphere Affairs du Département d'État américain (WHA/DOS), ainsi que les ambassades américaines au Canada et au Mexique, invitent les établissements d'enseignement supérieur (EES) des États-Unis, du Canada et du Mexique à soumettre des propositions pour examen dans le cadre du concours de subventions 100,000 Strong in the Americas North America Climate/Inclusive Education.

Le programme 100K Strong North America CLIMA/IE est généreusement soutenu par Affaires mondiales Canada (AMC) et Amazon, en collaboration avec WHA/DOS et POA.

Ce nouveau et premier concours 100K Strong North America Climate/IE soutient les priorités politiques du Département d'État américain pour assurer un hémisphère plus vert, plus inclusif, plus prospère et plus résistant au changement climatique grâce à la coopération régionale en matière d'éducation, aux échanges et au développement de la main-d'œuvre. Le concours 100K Strong North America soutient également les engagements pris par les États-Unis, le Canada et le Mexique lors du Sommet des leaders nord-américains 2023 en vue d'étendre les programmes d'éducation inclusive et de développement de la main-d'œuvre.

Les partenariats d'enseignement supérieur mis en place dans le cadre de ce concours de subventions 100K Strong North America permettront d'étendre la collaboration trilatérale entre les membres du corps professoral et d'accroître l'accès à des possibilités d'échanges éducatifs innovants pour des équipes d'étudiants afin d'acquérir les compétences techniques, linguistiques et interculturelles impératives pour le développement de la main-d'œuvre. Ce concours 100K Strong North America CLIMA/IE soutiendra des partenariats durables entre EES afin de créer et de mettre en œuvre des programmes d'échange et de formation axés sur le climat et ouverts à tous aux États-Unis, au Canada et au Mexique.

Le concours 100K Strong North America CLIMA/IE est ouvert à tous les EES des États-Unis, du Canada et du Mexique. Les équipes d'EES sont invitées à soumettre des propositions de subvention pour examen. Nous recherchons une diversité d'EES dans les trois pays pour créer des partenariats, y compris des collèges et des universités, des collèges communautaires, des écoles polytechniques, des établissements au service des minorités et des établissements qui accueillent

des populations d'étudiants sous-représentées, ainsi que des candidats présentant une demande

pour la première fois. En outre, les équipes d'EES doivent démontrer clairement dans leurs propositions comment les étudiants et les professeurs issus de milieux socio-économiques et ethniques divers seront recrutés et inclus dans les activités et les échanges proposés dans le cadre du programme 100K Strong North America.

Pour ce concours 100K Strong North America CLIMA/IE, les équipes d'EES des États-Unis, du Canada et du Mexique sont invitées à soumettre des propositions montrant comment elles utiliseront les fonds 100K Strong pour (1) concevoir et réaliser des échanges d'étudiants/de professeurs inclusifs et axés sur le climat, à la fois virtuels et en personne; et (2) créer des possibilités de collaboration pour soutenir des projets d'action climatique (PAC) innovants et durables qui apportent des solutions aux défis climatiques régionaux.

L'objectif de ce concours 100K Strong North America est d'attribuer jusqu'à neuf (9) subventions d'un montant maximum de 25 000 \$. À NOTER : Le nombre final de bourses dépendra des résultats du processus d'examen, d'évaluation et de sélection des propositions finalistes de 100K Strong. Si elles sont sélectionnées pour recevoir une subvention 100K Strong North America, les équipes d'EES doivent prévoir de réaliser les échanges et la programmation proposés entre le **1^{er} juin 2024** et le 31 mars 2025.

POA et WHA/DOS, en coordination avec AMC et Amazon, se réservent le droit de financer certaines ou aucune des propositions 100K Strong reçues avant la date limite. Remarque : Voir section IV : « Description du concours de subventions 100K Strong CLIMA/IE » pour la liste des domaines thématiques admissibles et les exigences relatives aux propositions.

Contexte de 100K CLIMA/IE : Les nouvelles initiatives 100K Strong CLIMA et Inclusive Education, annoncées lors du neuvième Sommet des Amériques en juin 2022, élargiront les possibilités régionales à travers les Amériques, favorisant ainsi l'accès à des échanges éducatifs innovants et inclusifs entre les EES de la région. Ces nouvelles initiatives « 100K Strong » s'appuient sur la collaboration du Département d'État des États-Unis avec les universités historiquement noires/Historically Black Colleges and Universities (HBCU), l'association hispanique des collèges et universités/Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU) et d'autres réseaux d'institutions au service des minorités/minority-serving institutions (MSIs), et soutiennent les accords multilatéraux sur l'inclusion sociale et l'égalité raciale avec divers pays de l'hémisphère occidental.

Vue d'ensemble de l'initiative 100K Strong :

L'initiative d'éducation à l'échelle de l'hémisphère 100,000 Strong in the Americas (100K Strong) est le fruit d'une collaboration dynamique entre WHA/DOS, les ambassades américaines et POA, qui travaillent avec des entreprises régionales, des fondations, des gouvernements et des réseaux d'éducation à travers les États-Unis et l'hémisphère occidental. Le 100K Strong Innovation Fund est le mécanisme de confiance du gouvernement américain pour catalyser ces partenariats interrégionaux afin de renforcer les capacités institutionnelles et de garantir qu'un plus grand

nombre d'étudiants issus de milieux divers aient accès à des programmes d'échange et de formation de la main-d'œuvre innovants et inclusifs.

En dix ans (2013-2023), le 100K Strong Innovation Fund a accordé 315 subventions à 578 EES travaillant en équipe dans 25 pays et 49 États américains. À ce jour, la Colombie, le Mexique, le Brésil, le Pérou, l'Argentine, le Chili, le Guatemala et le Costa Rica sont les principaux pays bénéficiaires de la subvention 100K Strong à s'associer avec des collèges/universités américains pour mettre en œuvre de nouveaux modèles d'échanges d'étudiants et d'enseignants innovants et inclusifs dans de multiples domaines thématiques. Le 100K Network, géré par POA, compte actuellement 4 000 membres individuels – en augmentation – et 2 300 EES régionaux. Pour de plus amples renseignements, veuillez visiter le site web suivant : www.100kstrongamericas.org.

TABLE DES MATIÈRES

Section I : Contexte des initiatives 100K Strong CLIMA/Inclusive Education	1
Section II : Partenaires financiers dans le cadre du concours de subventions CLIMA/IE	1
Section III : Renseignements sur l'admissibilité	3
Section IV : Description du concours 100K Strong CLIMA/IE	3
Section V : Information sur les subventions	8
Section VI : Format et conception des propositions	10
Section VII : Échéances prévues	11
Section VIII : Personne-ressource du fonds d'innovation à Partners of the Americas	11

Section I : Contexte des initiatives 100K Strong CLIMA/Inclusive Education

Lors du neuvième Sommet des Amériques en juin 2022, le département d'État des États-Unis a annoncé les nouvelles initiatives du fonds 100,000 Strong in the Americas : 100K Strong Climate et 100K Inclusive Education (100K Strong CLIMA/IE). Ces initiatives appuient les priorités du département consistant à assurer un hémisphère plus vert, plus prospère, plus démocratique et plus inclusif grâce à une coopération régionale élargie en matière d'éducation, à des échanges et à des possibilités de formation de la main d'œuvre pour les étudiants et les professeurs dans les Amériques. Elles appuient également les engagements pris par les États-Unis, le Canada et le Mexique lors du [Sommet des leaders nord-américains \(SLNA\) 2023](#) en vue d'étendre les programmes d'éducation inclusive et de perfectionnement de la main-d'œuvre.

Les initiatives 100K Strong CLIMA/IE catalyseront la collaboration en matière d'action climatique au niveau de l'enseignement supérieur régional. Elles accroîtront l'accès des étudiants à des occasions d'échanges inclusives et leur permettront d'acquérir les compétences professionnelles nécessaires pour jouer un rôle de premier plan dans le développement d'une économie régionale du 21^e siècle respectueuse du climat. Les objectifs des initiatives 100K Strong CLIMA/IE sont les suivants :

- Élargir l'accès à des programmes d'échange et de formation innovants, axés sur le climat et inclusifs pour les étudiants dans des domaines tels que la résilience climatique, les énergies renouvelables, l'économie verte et d'autres domaines thématiques connexes.
- Stimuler les partenariats interrégionaux afin d'élargir les possibilités d'action climatique et d'éducation inclusive.
- Soutenir des projets d'action climatique inclusifs menés par des établissements d'enseignement supérieur (EES) dans l'hémisphère occidental.

Des obstacles importants, tant administratifs que financiers, limitent les possibilités pour les EES de collaborer à l'action climatique. Grâce aux initiatives 100K Strong CLIMA/IE, les établissements d'enseignement supérieur régionaux peuvent être habilités à mobiliser des ressources pour mettre en place des programmes d'échange et de recherche sur l'action climatique. Avec un soutien ciblé de l'initiative 100K Strong CLIMA/IE, les EES peuvent intensifier leurs efforts pour lutter contre les changements climatiques et fournir à un plus grand nombre d'étudiants la formation régionale durable qui leur permettra de jouer un rôle de premier plan dans l'économie du 21^e siècle résiliente aux changements climatiques.

Section II : Partenaires financiers dans le concours de subventions 100K CLIMA

Affaires mondiales Canada (AMC) administre les relations diplomatiques et consulaires du Canada, fait la promotion du commerce international et chapeaute les programmes du Canada en matière de développement international et d'aide humanitaire. AMC est en outre l'un des ministères



Global Affairs
Canada
Affaires mondiales
Canada



féderaux responsables de la *Stratégie en matière d'éducation internationale* du gouvernement du Canada. L'éducation internationale apporte une contribution essentielle à la capacité économique et d'innovation du Canada contribuant ainsi à renforcer les liens bilatéraux et interpersonnels. AMC collabore avec divers partenaires, notamment les gouvernements provinciaux et territoriaux du Canada, les institutions et les intervenants du secteur de l'éducation, afin de promouvoir le Canada en tant que destination de choix pour l'apprentissage et d'aider les écoles, les étudiants et les chercheurs canadiens à continuer d'étendre leurs relations à l'étranger. Pour de plus amples informations sur Affaires mondiales Canada, veuillez consulter le site web suivant : <https://www.international.gc.ca/global-affaires-affaires-mondiales/home-accueil.aspx?lang=fra>.

Amazon est guidée par quatre principes : l'obsession du client plutôt que celle de la concurrence, la passion de l'invention, l'engagement en faveur de l'excellence opérationnelle et la réflexion à long terme. Amazon s'efforce d'être, au niveau mondial l'entreprise la plus centrée sur le client, le meilleur employeur ainsi que le lieu de travail le plus sûr. Les avis des clients, les achats en un clic, les recommandations personnalisées, Prime, Fulfillment by Amazon, AWS, Kindle Direct Publishing, Kindle, Career Choice, les tablettes Fire, Fire TV, Amazon Echo, Alexa, la technologie Just Walk Out, Amazon Studios et The Climate Pledge sont quelques-unes des initiatives novatrices lancées par Amazon.

Amazon s'engage et s'investit dans le développement durable parce que c'est un gain pour tout le monde - c'est bon pour la planète, pour l'entreprise, pour nos clients et pour nos communautés. Amazon a pour objectif de réduire à zéro les émissions de carbone dans l'ensemble de ses activités d'ici à 2040 en investissant dans les énergies renouvelables, en développant des solutions et en collaborant avec des partenaires afin d'élargir son impact. Amazon est fière d'être un membre fondateur de l'initiative 100K CLIMA pour contribuer à développer ces efforts et donner à davantage d'individus en Amérique latine et dans les Caraïbes les compétences nécessaires pour réussir dans l'économie verte. Pour plus d'informations sur Amazon, veuillez visiter le site web suivant : <https://www.aboutamazon.com/about-us>.

Le Bureau des affaires de l'hémisphère occidental du département d'État des États-Unis (WHA/DOS) appuie et supervise les initiatives du fonds 100,000 Strong in the Americas (100K Strong) avec Partners of the Americas (POA) et les ambassades des États-Unis en collaboration avec les secteurs public, privé et les universités en régions. Depuis la création du fonds d'innovation 100K Strong en 2013, les contributions du département d'État américain à cette initiative d'éducation à l'échelle de l'hémisphère ont favorisé une collaboration solide et résiliente entre les secteurs public et privé – entreprises régionales, fondations, administrations et réseaux d'enseignement supérieur régionaux – dans l'ensemble des États-Unis, de l'Amérique latine et des Caraïbes. Les partenariats et les programmes d'échange portant la marque 100K Strong s'alignent sur les objectifs politiques du département d'État, à savoir soutenir les possibilités d'éducation inclusive, les échanges, les institutions démocratiques et la prospérité économique.

Section III : Renseignements sur l'admissibilité

Tous les EES situés et légalement enregistrés aux **États-Unis, au Canada et au Mexique** peuvent poser leur candidature au concours 100K Strong CLIMA/IE.

Le programme 100K Strong vise à attirer une diversité d'EES pour créer et mettre en œuvre des programmes d'échange innovants, inclusifs et durables pour les étudiants et les professeurs. Le concours CLIMA/IE 100K Strong sollicite des propositions de tous les EES proposant des programmes donnant droit à des crédits, y compris les universités/collèges (publics et privés) délivrant des diplômes en deux ou quatre ans, et accorde une attention particulière aux universités historiquement noires/Historically Black Colleges and Universities (HBCUs), aux établissements d'enseignement au service des hispaniques/Hispanic Serving Institutions (HSIs), aux collèges communautaires et aux autres établissements au service des minorités/minority-serving institutions (MSIs) aux États-Unis, ainsi qu'aux établissements au Canada et au Mexique qui accueillent des populations étudiantes diversifiées. Les candidats présentant pour la première fois une demande de subvention au titre du programme 100K Strong et/ou les candidats qui n'ont jamais reçu de subvention 100K Strong sont également encouragés à soumettre des propositions.

Les propositions de subvention peuvent inclure une équipe tripartite composée **d'au moins un EES aux États-Unis, un EES au Canada et un EES au Mexique** **OU peuvent proposer des échanges bilatéraux entre l'un des pays éligibles :**

- États-Unis-Canada
- États-Unis-Mexique
- Canada-Mexique

Les propositions peuvent impliquer de nouveaux partenariats ou reposer sur des partenariats existants.

Afin d'accroître la diversité des EES participants, le comité d'examen se réserve le droit de donner la préférence aux établissements qui n'ont pas reçu de subventions 100K Strong auparavant; cependant, tous les EES (y compris les précédents bénéficiaires de subventions) sont encouragés à poser leur candidature.

Section IV : Description du concours 100K Strong CLIMA/IE

A. Exigences thématiques

Les EES sont invités à travailler en équipe pour concevoir et mettre en œuvre des programmes d'échange et de formation innovants et inclusifs pour les étudiants et le corps enseignant dans divers domaines d'études thématiques. Les domaines thématiques et d'enseignement admissibles sont, entre autres, les suivants :

- Protection de la biodiversité

- Bioéconomie et chaînes de valeur durables
- Justice climatique
- Technologie du climat
- Pratiques de conservation communautaires
- Conservation et reboisement
- Gestion et protection des espèces menacées et en voie de disparition
- Protection de l'environnement
- Financement de l'action climatique/financement vert
- Énergies renouvelables
 - Génie des énergies renouvelables
 - Économie de l'énergie
 - Stratégies et production d'énergie solaire/éolienne/hydraulique/thermique
 - Stockage de l'énergie
 - Efficacité énergétique
 - Entreprises durables
 - Compétences techniques pour la main-d'œuvre dans le domaine des énergies renouvelables
 - Électrification du « dernier kilomètre » grâce aux énergies renouvelables
 - Autres thèmes liés à l'énergie renouvelable
- Gestion des ressources naturelles
- Protection et restauration des océans et des coraux
- Santé publique et climat
- Les STIM au service du climat
- Conception, architecture et construction durables
- Utilisation durable des sols
- Agriculture durable/régénératrice et sécurité alimentaire
- Transport durable/électrique
- Protection et restauration de l'eau

IMPORTANT : Veuillez noter que les domaines thématiques et d'enseignement susmentionnés se veulent des recommandations et des lignes directrices. D'autres domaines d'étude peuvent être proposés à condition que la proposition démontre clairement la relation entre le(s) domaine(s) d'étude proposé(s) et l'effort mondial en cours pour faire face et s'adapter aux changements climatiques.

B. Échéancier (période de subvention)

Toutes les activités du programme 100K Strong North America proposées, y compris la planification et la mise en œuvre, doivent avoir lieu entre le **1^{er} juin 2024** et le **31 mars 2025**. Les propositions peuvent comprendre des informations sur les activités qui ont été menées avant

cette période et qui permettent de poser les bases des activités proposées dans le cadre du programme. Les propositions peuvent également inclure des activités prévues au-delà de ces dates (telles que des échanges continus d'étudiants ou de professeurs, des services d'appoint), qui démontreront la poursuite des activités du programme proposées et l'engagement à leur égard au-delà de la période de subvention indiquée.

C. Composantes du programme

L'objectif du concours 100K Strong North America consiste à fournir des fonds pour promouvoir des partenariats innovants entre des EES qui se traduiront par 1) des programmes de formation et d'échange d'étudiants/professeurs, inclusifs et axés sur le climat et 2) des projets d'action pour le climat (PAC) qui contribuent à des solutions entre les États-Unis, le Canada et le Mexique.

1. Échanges d'étudiants et de professeurs

Les propositions doivent décrire comment les EES participants utiliseront les ressources de la subvention pour créer et mettre en œuvre de nouveaux programmes inclusifs de formation et d'échange d'étudiants ou de professeurs entre les États-Unis, le Canada et le Mexique dans des domaines d'étude liés au climat (*voir Partie A : Exigences thématiques ci-dessus pour une liste de domaines*).

2. Projets d'action pour le climat (PAC)

Les propositions doivent décrire comment les EES prendront des mesures pour lutter contre les changements climatiques dans le cadre de projets d'action pour le climat (PAC). Le corps enseignant et les étudiants doivent être inclus en tant que participants aux PAC proposés et les propositions de subvention doivent démontrer comment le corps enseignant et les étudiants travailleront en équipe pour renforcer leurs connaissances, leurs compétences et/ou leurs capacités grâce à leur participation aux PAC. Cela doit être démontré dans la description des résultats escomptés et dans le cadre de suivi et d'évaluation (S&E).

POA a élaboré le [Cadre pour la conception de projets d'action pour le climat \(PAC\) 100K Strong](#) en collaboration avec [Second Nature](#). Veuillez noter que le cadre et les catégories d'action ne sont proposés qu'à titre d'exemple. D'autres modèles et activités de programme sont encouragés, à condition que la proposition démontre la relation entre le PAC proposé et les efforts en cours pour tenter d'atténuer les changements climatiques ou d'y offrir des solutions.

D. Conception de projets et exigences

1. Crédits universitaires

Les étudiants doivent recevoir certains crédits de la part de leur établissement d'origine

pendant ou à la suite du programme proposé.

2. Recrutement d'étudiants de milieux diversifiés

Les équipes potentielles d'EES sont vivement encouragées à soumettre des propositions qui démontrent clairement comment le programme 100K proposé inclura des étudiants issus de diverses communautés sociales, raciales et non traditionnelles et profitera à ces derniers. Les équipes d'EES candidates doivent montrer qu'elles ont cerné des populations d'étudiants au sein des établissements partenaires proposés qui pourraient ne pas avoir accès aux possibilités d'échanges éducatifs régionaux et décrire comment le programme d'échange 100K proposé élargira l'accès et la participation des populations d'étudiants sous-représentées. Les EES candidats doivent utiliser le modèle de Plan pour la diversité/le recrutement des étudiants (affiché sur le site Web de 100K [ici](#)) pour décrire leurs plans d'inclusion et de mobilisation de groupes diversifiés d'étudiants.

3. Mobilité des étudiants et activités

Les programmes d'échange proposés dans le cadre du programme 100K Strong doivent comprendre des échanges d'étudiants entre les États-Unis, le Canada et le Mexique. Les propositions doivent inclure des activités de programmation virtuelles et en personne entre les établissements partenaires. Les activités virtuelles devraient renforcer ou compléter, et non remplacer, la formation et les échanges en personne. Envisager des pratiques et des stratégies d'utilisation des plateformes technologiques/virtuelles pour améliorer les programmes d'échanges universitaires traditionnels et renforcer l'égalité dans l'éducation, comme l'intégration de l'apprentissage international collaboratif en ligne (AICL).

4. Durabilité

Les candidats doivent mettre en évidence la manière dont la subvention 100K Strong renforcera la capacité des équipes des EES à obtenir des ressources supplémentaires en nature ou autres pour prolonger les activités 100K Strong proposées au-delà de la période de subvention. Les propositions doivent clairement démontrer le soutien institutionnel de tous les EES participants - ainsi que de toute organisation locale proposée – au moyen de lettres de soutien (requis) de la part de la direction et/ou du bureau international ainsi que la contribution au programme sous la forme d'un partage des coûts (en espèces ou en nature).

5. Pratiques et stratégies efficaces pour les échanges d'étudiants

Les propositions de subvention 100K Strong doivent inclure l'utilisation de pratiques et de modèles innovants qui augmenteront les échanges universitaires et les occasions de formation pour les étudiants dans des domaines universitaires précis aux États-Unis, au Canada et au Mexique.

Les EES candidats doivent également proposer des activités de programme qui améliorent l'apprentissage universitaire, par exemple dans le cadre d'une formation pratique, d'un apprentissage par le service communautaire, d'activités axées sur la communauté ou d'autres méthodes.

Le Fonds d'innovation 100K Strong encourage les propositions de subvention qui incluent des pratiques et des stratégies efficaces discutées lors des ateliers et des webinaires du Fonds d'innovation 100K Strong in the Americas, ainsi que lors des conférences régionales sur l'enseignement supérieur (par exemple, NAFSA, AIEA, CCID, HACU, CONAHEC, FAUBAI, CAIE et autres). Les sujets connexes peuvent comprendre le transfert de crédits, la mobilisation communautaire, l'esprit d'entreprise, la formation linguistique, le soutien/la participation du secteur privé local, l'évaluation des programmes, le recrutement des étudiants, la formation aux compétences techniques et l'utilisation de la technologie/de plateformes virtuelles pour améliorer les programmes traditionnels d'échange d'étudiants et de professeurs.

6. *Compensation des émissions de carbone*

Les EES candidats sont encouragés, mais n'ont pas l'obligation, de s'engager à compenser les émissions de carbone¹ produites par les voyages aériens effectués dans le cadre des programmes proposés et à faire appel à des fournisseurs réputés de services de compensation d'émissions de carbone. MyClimate² est un fournisseur de services de compensation d'émissions de carbone qui permet de déterminer très facilement le coût carbone d'un vol donné et offre un certain nombre d'options pour investir dans des économies de carbone dans des communautés de l'hémisphère occidental. Les propositions qui contiennent un engagement à compenser les émissions de carbone produites par les vols pendant le programme seront considérées favorablement dans le processus d'examen.

E. Résultats escomptés

Les EES qui parviendront à décrocher des subventions dans le cadre du concours 100K Strong North America accompliront les tâches suivantes :

- Créer/renforcer les partenariats entre EES et élargir la coopération régionale dans le cadre de programmes trilatéraux d'échange d'étudiants ou de professeurs ainsi qu'une collaboration sur l'action pour le climat;
- Mettre en œuvre de nouvelles occasions d'échange/de formation inclusives et axées sur le climat pour les étudiants et le corps enseignant;
- Concevoir et mettre en œuvre des projets d'action pour le climat stratégiques et inclusifs qui s'inscrivent dans un ou plusieurs des domaines thématiques décrits ci-dessus;

¹ La compensation des émissions de carbone : comment ça marche? :

<https://science.howstuffworks.com/environmental/green-science/carbon-offset.htm>

² https://co2.myclimate.org/en/flight_calculators/new

- Augmenter le nombre et la diversité des étudiants/professeurs et acquérir des compétences en matière d'action pour le climat;
- Faire participer le corps enseignant et les étudiants en tant qu'acteurs principaux des PAC et renforcer leurs connaissances, leurs compétences et/ou leurs capacités grâce à leur participation;
- Produire un document final du PAC avec des recommandations pour la durabilité du projet 100K Strong CLIMA;
- Évaluer et rendre compte des résultats du projet en ce qui concerne les répercussions sur les étudiants, le corps enseignant et les institutions;
- Dialoguer/collaborer avec le programme 100K Strong pendant et après la période de subventions pour rendre compte des leçons apprises, des résultats des étudiants et des modèles de programmes de formation multilatéraux.

Section V : Informations sur les subventions

A. Subventions disponibles

Le concours 100K Strong North America CLIMA/IE vise à octroyer jusqu'à neuf (9) subventions pouvant aller jusqu'à 25 000 dollars chacune à des équipes d'établissements d'enseignement supérieur aux États-Unis, au Canada et au Mexique.

Le Bureau des affaires de l'hémisphère occidental du département d'État des États-Unis (WHA/DOS), Partners of the Americas, Affaires mondiales Canada et Amazon se réservent le droit de financer l'une ou l'autre des propositions de subvention soumises dans le cadre du concours.

B. Notification des bénéficiaires des subventions

Partners of the Americas informera les EES de l'état d'avancement de leurs propositions en mai 2024. Veuillez également noter que cette date est susceptible d'être modifiée.

C. Période d'exécution

Après que Partners of the Americas a notifié les équipes récipiendaires des subventions, ces dernières recevront des renseignements et des documents relatifs à l'officialisation et à la réception des fonds octroyés.

La période de subvention s'étendra du 1^{er} juin 2024 au 31 mars 2025. Des prolongations peuvent être accordées sous réserve de l'analyse du programme 100K CLIMA au moment de la demande, et en coordination avec Partners of the Americas, le Bureau des affaires de l'hémisphère occidental du département d'État des États-Unis, Affaires mondiales Canada et Amazon.

D. Responsabilités liées aux subventions dans le cadre du Fonds d'innovation

1. Effectif du programme 100K Strong à Partners of the Americas

Partners of the Americas, dont le siège se trouve à Washington, D.C., travaillera en étroite coordination avec les récipiendaires des subventions dans les domaines suivants :

- Soutien technique dans le cadre des activités menées grâce aux subventions, et supervision des contrats et des conditions d'attribution;
- Coordination des séances virtuelles d'orientation et de clôture du programme 100K Strong pour tous les étudiants et enseignants participants;
- Examen des rapports d'étape du récipiendaire;
- Approbation des changements apportés au budget des subventions, au personnel clé, à l'échéancier, au partenariat et aux activités;
- Demande d'informations supplémentaires sur les activités menées dans le cadre des subventions et sur la participation des étudiants et des enseignants;
- Facilitation des communications entre les récipiendaires et le WHA/DOS, les parrains et, le cas échéant, les ambassades des États-Unis;
- Sensibilisation concernant la mise en commun des leçons tirées de la mise en œuvre du programme et de la participation à des événements de visibilité et à des conférences, entre autres;
- Inscription des étudiants et des enseignants participants au réseau des anciens du programme 100K Strong.

2. EES récipiendaires de subventions

Les récipiendaires de subventions collaboreront étroitement avec Partners of the Americas dans les domaines suivants :

- Soutenir la coordination entre Partners of the Americas et les étudiants et les enseignants participants afin d'assurer la participation aux séances virtuelles d'orientation et de clôture du programme 100K Strong;
- Communiquer régulièrement de l'information au personnel du Fonds d'innovation sur les activités du programme par l'entremise de mécanismes d'établissement de rapport fournis par Partners of the Americas, notamment sur les sujets suivants :
 - Progrès réalisés par rapport aux buts et objectifs du programme, notamment au sujet de l'élaboration des activités menées grâce aux subventions, des déplacements des étudiants et des enseignants et des projets d'action climatique;
 - Réussites, défis et leçons retenues dans la mise en œuvre et l'évaluation du programme;
 - Données sur les résultats et les incidences des projets;

- Témoignages sur la façon dont la subvention profite aux étudiants, aux enseignants et aux établissements d'enseignement supérieur ainsi que sur les incidences de la subvention sur ces acteurs;
- Dépenses engagées dans le cadre du programme et partage des coûts.
- Inscription des étudiants et des enseignants participants au réseau des anciens du programme 100K Strong.

Section VI : Format et conception des propositions

A. Format des propositions

Les propositions doivent être rédigées en utilisant une police Times New Roman de 12 points, à simple interligne, sur du papier standard 8 ½ po x 11 po avec des marges d'un pouce, et chaque page doit être numérotée consécutivement. Gardez à l'esprit les limites de pages et les types de documents pour chaque section de la proposition qui sont indiqués ci-dessous. Toutes les pages supplémentaires qui dépassent les limites de pages ne seront pas examinées par le comité d'examen.

Les propositions doivent être soumises en anglais.

1. **Exposé de la proposition en PDF**
 - a. Page de couverture (1 page)
 - b. Table des matières (1 page)
 - c. Exposé technique (maximum 15 pages)
2. **Budget (maximum 5 pages)**
 - a. Résumé en format Excel
 - b. Exposé en format Word/PDF
3. **Documents justificatifs en PDF (aucune limite de pages)**
 - a. Lettres d'appui
 - b. Curriculum vitae et notices biographiques de l'équipe de projet (1 à 2 pages par personne)
 - c. Autres documents

Veillez noter que les candidats devront télécharger individuellement chacune des trois sections énumérées ci-dessus dans le portail de demande. Pour une description détaillée du format de la proposition et des exigences connexes, y compris les critères d'évaluation, veuillez consulter la page www.100kstrongamericas.org/app-format/.

B. Processus de soumission en ligne

Les propositions doivent être soumises en ligne au moyen du portail de demande qui se trouve sur le site Web de 100K Strong in the Americas (www.100kstrongamericas.org/application-portal/) avant la date limite indiquée sur la page couverture de la présente demande de propositions. Les propositions reçues en retard ou incomplètes ne seront pas prises en compte dans le processus d'évaluation. Aucune proposition ne sera acceptée par courriel, sauf indication contraire de Partners of the Americas.

Les candidats qui souhaitent obtenir des renseignements ou des éclaircissements sur ce concours doivent remplir le formulaire en ligne à l'adresse www.100kstrongamericas.org/questions. Pour obtenir une liste complète des questions posées par les candidats lors des concours précédents, veuillez consulter la page www.100kstrongamericas.org/100k-competition-faq.

Section VII : Échéances prévues

ACTIVITÉ	PÉRIODE*
Lancement du concours 100K Strong North America	16 novembre 2023
Clôture du concours 100K Strong North America	17 mars 2024
Processus d'évaluation des propositions soumises	Du 18 mars - 30 avril 2024
Notification de l'état d'avancement des propositions aux EES	mai 2024
Accueil des EES gagnants du concours 100K et attribution des fonds	mai à juillet 2024
Période d'exécution des EES récipiendaires du concours 100K	Du 1 ^{er} juin 2024 au 31 mars 2025

* Les dates peuvent changer.

Section VIII : Personne-ressource du Fonds d'innovation à Partners of the Americas

Les questions concernant cet appel de propositions doivent être soumises en remplissant le formulaire en ligne à l'adresse suivante : www.100kstrongamericas.org/questions. Les questions doivent avoir été reçues avant la date limite indiquée sur la page couverture de cette demande de propositions. Veuillez noter qu'aucun appel téléphonique ne sera accepté.