



**Solicitação de Propostas (RFP)**  
*para*  
**O Concurso de Subsídios para Educação Inclusiva/Clima Estados Unidos-Brasil  
(100K Strong U.S.-Brazil CLIMA/IE)**

**Data de emissão:**  
24 de abril de 2024

**Data de encerramento:**  
31 de julho de 2024

### Resumo Executivo

Partners of the Americas (POA), em coordenação com o Escritório de Assuntos do Hemisfério Ocidental do Departamento de Estado dos EUA (WHA/DOS), a Embaixada e Consulados dos EUA no Brasil e o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) do Brasil, convidam as instituições de ensino superior (IES) dos Estados Unidos e do Brasil a apresentarem propostas para serem consideradas no Concurso de Subsídios 100.000 Strong in the Americas United States-Brazil Climate/Inclusive Education (100K Strong U.S.-Brazil CLIMA/IE) para expandir intercâmbios inovadores e inclusivos de ação climática entre os dois países. Essa competição 100K Strong CLIMA/IE é apoiada pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) do Brasil com o Departamento de Estado dos EUA, Escritório de Assuntos do Hemisfério Ocidental (WHA/DOS) e a Embaixada e Consulados dos EUA no Brasil

O concurso 100K Strong U.S.-Brazil CLIMA/IE apóia as prioridades do Departamento de Estado para garantir um hemisfério mais verde, inclusivo, democrático, próspero e resiliente ao clima por meio de cooperação e intercâmbios educacionais regionais.

Essa nova competição bilateral 100K Strong U.S.-Brazil CLIMA/IE é oferecida durante um ano importante para o relacionamento entre o Brasil e os Estados Unidos, pois as duas nações celebram o bicentenário das relações diplomáticas de 1824 a 2024.

Essa nova competição bilateral 100K Strong CLIMA/IE apoia a Iniciativa Plano de Ação Conjunta para Eliminar a Discriminação Racial e Étnica e Promover a Igualdade (JAPER), renovado pelo Presidente Biden e pelo Presidente Lula em 2023. O JAPER ressalta a importância que os dois países dão ao avanço da igualdade racial, ao aumento das oportunidades de educação e à promoção da inclusão social. Essa nova competição 100K Strong U.S.-Brazil CLIMA/IE também apóia o Memorando de Entendimento (MOU) do JAPER para apoiar diversas metas de ciência e tecnologia. Para obter mais informações, acesse: <https://www.state.gov/u-s-brazil-joint-action-plan-to-eliminate-racial-and-ethnic-discrimination>.

A competição 100K Strong U.S.-Brazil CLIMA/IE expandirá a cooperação educacional bilateral entre uma diversidade de IES em ambos os países para projetar e implementar ações climáticas, intercâmbios educacionais inclusivos e programas de treinamento. Equipes de participantes, instituições de ensino superior e de pesquisa, trabalharão em conjunto, desenvolvendo competências nos temas, promovendo o intercâmbio de melhores práticas e conhecimentos para



resolver problemas do mundo real e adquirir habilidades técnicas, linguísticas e interculturais indispensáveis para liderar uma força de trabalho positiva para o clima do século XXI.

O concurso 100K Strong U.S.- Brazil CLIMA/IE está aberto a todas as IES nos Estados Unidos e no Brasil, incluindo faculdades/universidades públicas e privadas, faculdades comunitárias, instituições que atendem a minorias, HBCUs, Institutos SENAI de Inovação, Escolas de Ensino Superior do SENAI e universidades públicas e privadas de todas as esferas da federação (estaduais/federais).

As propostas de subsídios para este concurso 100K Strong U.S.-Brazil CLIMA/IE devem demonstrar como as equipes de IES (1) projetarão e realizarão intercâmbios inclusivos de alunos e professores (tanto virtualmente quanto pessoalmente); e (2) criarão oportunidades de colaboração entre professores e alunos para implementar projetos inovadores de ação climática (CAPs) para enfrentar os desafios climáticos regionais e/ou locais. As equipes de IES propostas devem mostrar como estudantes e professores de diversas origens socioeconômicas e raciais seriam recrutados e incluídos nos intercâmbios propostos pela 100K Strong.

A intenção deste concurso 100K Strong U.S.-Brazil CLIMA/IE é conceder até **sete (7) subsídios de até US\$ 40.000 cada**. OBSERVAÇÃO: O número final de prêmios dependerá dos resultados do processo do programa 100K Strong para analisar, avaliar e selecionar propostas de subsídios.

A POA, em coordenação com a WHA/DOS, a Embaixada e Consulados dos EUA no Brasil e o SENAI, reserva-se o direito de financiar qualquer uma ou nenhuma das propostas recebidas até o prazo final. Leia atentamente este documento de Solicitação de Propostas (RFP) para obter detalhes sobre as instituições elegíveis, áreas temáticas e outros detalhes para informar o processo de proposta do 100K Strong.



## Table of Contents

Seção I: Histórico da 100K Strong CLIMA/Educação Inclusiva .....	1
Seção II: Parceiros de financiamento neste concurso de subsídios 100K Strong CLIMA/IE .....	1
Seção III: Informações de elegibilidade.....	2
Seção IV: Descrição do concurso de subsídios.....	4
Seção V: Informações sobre o premio .....	9
Seção VI: Formato e design da proposta.....	11
Seção VII: Cronograma do concurso de subsídios.....	12
Seção VIII: Perguntas sobre o concurso de subsídios .....	12



## Seção I: Histórico da 100K Strong CLIMA/Educação Inclusiva

Na nona Cúpula das Américas (junho de 2022), o Departamento de Estado dos EUA (WHA/DOS) anunciou novas iniciativas 100.000 Strong in the Americas: 100K Strong Climate e 100K Inclusive Education (100K Strong CLIMA/IE). Essas novas iniciativas 100K Strong apoiam as prioridades políticas do Departamento de Estado dos EUA para garantir um hemisfério mais verde, próspero, democrático e inclusivo por meio da expansão da cooperação educacional regional, dos intercâmbios acadêmicos e das oportunidades de treinamento da força de trabalho para estudantes e professores nas Américas.

Essas novas iniciativas 100K Strong se baseiam em mais de dez anos (2013-2024) de parcerias inter-regionais resilientes entre governos, setor privado, fundações e instituições de ensino superior para expandir intercâmbios educacionais inovadores e inclusivos e garantir um hemisfério mais verde, inclusivo e próspero.

As iniciativas 100K Strong CLIMA/IE catalisarão a colaboração regional do ensino superior na ação climática e aumentarão o acesso a oportunidades de intercâmbio inclusivo que equiparão os alunos com habilidades de mão de obra para liderar uma economia regional do século 21 positiva para o clima. As metas das iniciativas 100K Strong CLIMA/IE incluem o seguinte:

- Expandir o acesso a programas de intercâmbio e treinamento inovadores, focados no clima e inclusivos para estudantes em áreas como resiliência climática, energia renovável, economia verde e outras áreas temáticas relacionadas.
- Estimular parcerias inter-regionais para expandir as oportunidades de ação climática e educação inclusiva.
- Apoiar projetos inclusivos de ação climática (CAPs) liderados por instituições de ensino superior (HEIs) no Hemisfério Ocidental.

Existem barreiras significativas, tanto administrativas quanto financeiras, que limitam as oportunidades de as IES trabalharem juntas em prol da ação climática. Por meio das iniciativas 100K Strong CLIMA/IE, as instituições regionais de ensino superior podem ser capacitadas a mobilizar recursos para abordar programas de pesquisa e intercâmbio de ações climáticas. Com o apoio direcionado das iniciativas 100K Strong CLIMA/IE, as IES podem expandir seus esforços para combater as mudanças climáticas e oferecer a mais alunos o treinamento regional e sustentável para liderar a economia resiliente ao clima do século XXI.

## Seção II: Parceiros de financiamento neste concurso de subsídios 100K Strong CLIMA/IE

O **Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI)** do Brasil foi fundado em 1942 como uma instituição privada sem fins lucrativos. Ele oferece educação técnica com o objetivo de promover

a inovação industrial. Sua missão está centrada na transferência de tecnologia, alavancando a inovação para promover a inovação industrial. Como a maior rede privada de treinamento técnico da América Latina, o SENAI busca agregar valor a produtos e processos de empresas e indústrias do setor privado. Atualmente, o SENAI conta com 1040 unidades de formação profissional, 26 institutos de inovação, 60 institutos tecnológicos e 221 laboratórios de serviços tecnológicos. Em 2022, o SENAI teve mais de 2,8 milhões de matrículas em nível nacional, e os Institutos SENAI foram responsáveis por mais de 1,9 milhão de testes e serviços laboratoriais. Para obter mais informações sobre o SENAI, acesse [www.portaldaindustria.com.br/senai/en/](http://www.portaldaindustria.com.br/senai/en/).

O **Bureau de Assuntos do Hemisfério Ocidental do Departamento de Estado dos EUA (WHA/DOS)** apoia e supervisiona a iniciativa 100.000 Strong in the Americas (100K Strong) com a Partners of the Americas (POA) e as embaixadas dos EUA em colaboração com os setores público, privado e acadêmico da região. Desde o início do Fundo de Inovação 100K Strong em 2013, as contribuições do Departamento de Estado dos EUA para essa iniciativa de educação em todo o hemisfério alavancaram uma colaboração robusta e resiliente do setor público-privado com empresas regionais, fundações, governos e redes de ensino superior nos Estados Unidos, na América Latina e no Caribe. As parcerias e os programas de intercâmbio da marca 100K Strong estão alinhados com as metas políticas do Departamento para apoiar oportunidades de educação inclusiva, intercâmbios, instituições democráticas e prosperidade econômica.

### Seção III: Informações de elegibilidade

A 100K Strong busca uma diversidade de instituições para competir por subsídios e para criar e realizar programas de intercâmbio inovadores, inclusivos e sustentáveis para estudantes e professores que tenham a maior possibilidade de replicação nos Estados Unidos e no restante do Hemisfério Ocidental. Dessa forma, os seguintes tipos de instituições de ensino superior (IES) podem se candidatar à Competição de Subsídios 100K Strong Estados Unidos-Brasil CLIMA/IE.

**Obrigatório:** As propostas devem incluir uma equipe de pelo menos uma instituição qualificada de cada categoria abaixo:

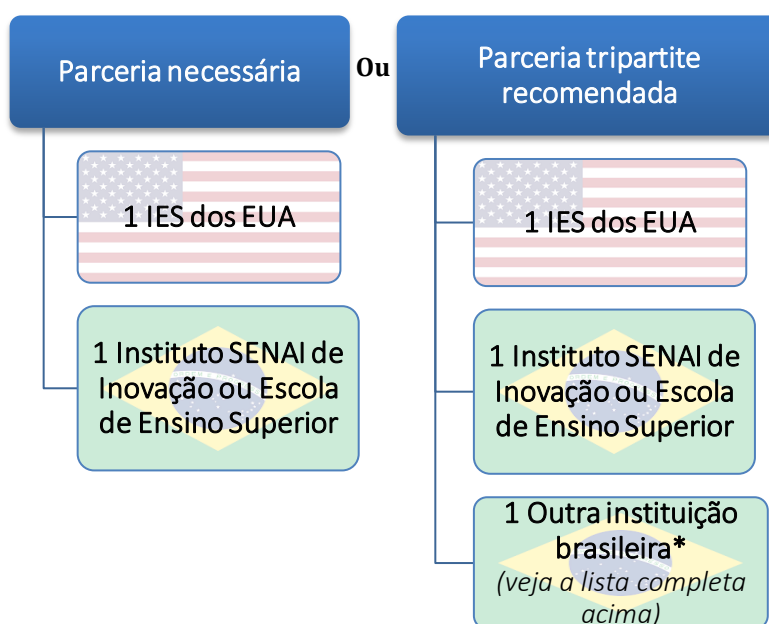
- **IES nos Estados Unidos:** Instituições de ensino superior localizadas e legalmente registradas nos EUA, incluindo instituições que emitem diplomas de quatro anos (públicas e privadas), com ênfase especial em Historically Black Colleges & Universities (HBCUs), Hispanic Serving Institutions (HSIs) e outras instituições que atendem a minorias (MSIs); faculdades comunitárias; e outras instituições pós-secundárias com programas de crédito.
- **Instituições elegíveis no Brasil:** Institutos SENAI de Inovação<sup>1</sup> e Escolas de Ensino Superior do SENAI.

---

<sup>1</sup> Institutos SENAI de Inovação: <http://institutos.senai.br/english.html>

**Instituição brasileira adicional recomendada como terceiro parceiro:** As propostas também podem apresentar uma aliança tripartite entre uma (1) IES dos EUA, um (2) Instituto SENAI de Inovação ou Escola de Ensino Superior e uma (3) instituição brasileira de ensino superior localizada e legalmente registrada, incluindo:

- Universidades públicas e privadas (universidades públicas e privadas de todas as esferas da federação - estadual/federal),
- Institutos federais/centros de educação tecnológica (Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia - IFETs e Centros Federais de Educação Tecnológica - CEFETs)<sup>2</sup>,
- Institutos técnicos profissionais,
- Centros de pesquisa, e
- Outras instituições pós-secundárias.



**\*Nota:** Instituições de ensino superior que não sejam do SENAI no Brasil são elegíveis para fazer parte de uma aliança tripartite; no entanto, elas não podem ser o candidato principal da proposta. Elas só podem participar como instituição parceira, juntamente com uma IES dos EUA e um Instituto de Inovação ou Escola de Ensino Superior do SENAI, sendo que qualquer uma delas pode ser a principal candidata do subsídio.

Para aumentar a diversidade das IES participantes, o Comitê de Revisão reserva-se o direito de dar preferência a instituições que não tenham recebido anteriormente subsídios do 100K Strong; no entanto, toda as IES (inclusive as vencedoras de subsídios anteriores) são incentivadas a se inscrever.

<sup>2</sup> Brazil Federal Network of Professional, Scientific and Technological Education: <http://portal.mec.gov.br/rede-federal-inicial/instituicoes>

## Seção IV: Descrição do concurso de subsídios

### A. Requisitos temáticos

As instituições de ensino superior são convidadas a trabalhar em equipe para projetar e realizar propostas de programas inovadores e inclusivos de intercâmbio e treinamento de alunos e professores em várias disciplinas acadêmicas relacionadas à ação climática. As áreas temáticas e acadêmicas elegíveis incluem, mas não se limitam a, as seguintes:

ÁREAS TEMÁTICAS ELEGÍVEIS PARA OS PROGRAMAS PROPOSTOS	
<i>Temas Gerais</i>	<i>Exemplos de áreas de foco de estudo</i>
Soluções Ambientais e Climáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proteção da biodiversidade</li> <li>• Bioeconomia e cadeias de valor sustentáveis</li> <li>• Captura e armazenamento de carbono (CSS)</li> <li>• Justiça climática</li> <li>• Tecnologia climática</li> <li>• Práticas de conservação comunitária</li> <li>• Conservação e reflorestamento</li> <li>• Descarbonização</li> <li>• Cadeias de produção industrial digital e sustentável</li> <li>• Gerenciamento e proteção de espécies ameaçadas/em perigo de extinção</li> <li>• Proteção ambiental</li> <li>• Finanças verdes/climáticas</li> <li>• Energia renovável               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Engenharia de energia renovável</li> <li>○ Tecnologias de energia limpa em processos de produção</li> <li>○ Economia de energia</li> <li>○ Estratégias e geração de energia solar/eólica/hídrica/térmica</li> <li>○ Armazenamento de energia</li> <li>○ Eficiência energética</li> <li>○ Transição e segurança energética</li> <li>○ Negócios sustentáveis</li> <li>○ Habilidades técnicas para a força de trabalho de energia renovável</li> <li>○ Eletrificação de “última milha” com energias renováveis</li> <li>○ Outros tópicos relacionados à energia renovável</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerenciamento de recursos naturais</li> <li>• Proteção e restauração de oceanos e corais</li> <li>• Saúde pública e clima</li> <li>• STEM para fins climáticos</li> <li>• Projeto, arquitetura e construção sustentáveis</li> <li>• Uso sustentável da terra</li> <li>• Agricultura sustentável/regenerativa e segurança alimentar</li> <li>• - Transporte sustentável/elétrico</li> <li>• - Proteção e restauração da água</li> </ul>
<p><b>Educação Inclusiva</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treinamento profissional</li> <li>• Aprendizagem adaptativa</li> <li>• Tecnologias de TVET (educação e treinamento técnico e profissionalizante) inclusivas</li> <li>• Tecnologia da informação como ferramenta de inclusão</li> <li>• Inteligência Artificial na Educação Inclusiva</li> </ul>

**IMPORTANTE:** Os domínios de estudo temáticos/acadêmicos acima indicados servem de recomendações e orientações. Podem ser propostos outros domínios de estudo, desde que a proposta demonstre claramente a relação entre o(s) domínio(s) de estudo proposto(s) e o esforço global em curso para enfrentar e adaptar-se às alterações climáticas.

### B. Prazo da proposta (período de concessão)

Todas as actividades propostas para o programa, incluindo o planeamento e a implementação, devem ter lugar entre 1 de janeiro de 2025 e 31 de janeiro de 2026. As propostas podem incluir informações sobre actividades que tenham ocorrido antes deste período e que sirvam de base para as actividades propostas para o programa. As propostas podem também incluir actividades previstas para além destas datas (tais como intercâmbios contínuos de participantes, serviços de extensão, etc.), que demonstrarão a continuação e o empenho nas actividades do programa proposto para além do período da subvenção.

### C. Componentes do programa

O objetivo desta competição 100K Strong CLIMA/IE é fornecer fundos para apoiar parcerias inovadoras entre IES que resultarão em (1) soluções de educação inclusiva, intercâmbio de participantes e programas de treinamento, e (2) projetos de ação climática (CAPs) que contribuam para soluções de ação climática entre os EUA e o Brasil.

#### 1. Intercâmbios de participantes





As propostas devem descrever como as IES participantes usarão os recursos da subvenção para criar e implementar novos programas inclusivos de intercâmbio e treinamento entre os EUA e o Brasil em áreas de estudo relacionadas ao clima (*ver Parte A: Requisitos Temáticos acima para uma lista de áreas elegíveis*).

## 2. Projectos de ação climática (CAP)

As propostas devem descrever a forma como as IES actuarão através de projectos de ação climática (PAC). O corpo docente e os estudantes devem ser incluídos como participantes nos PAC propostos, e as propostas de subvenção devem mostrar como o corpo docente e os estudantes trabalharão em equipa para expandir os seus conhecimentos, competências e/ou capacidades através da sua participação nos PAC. Isto deve ser demonstrado na descrição dos resultados pretendidos e no quadro de monitorização e avaliação (M&A).

POA desenvolveu o [Quadro para a Conceção de Projectos de Ação Climática \(CAPs\)](#) 100K Strong em colaboração com a [Second Nature](#). Note-se que o quadro e as categorias de ação são oferecidos apenas para fins ilustrativos. São encorajadas outras propostas de modelos e actividades de programas, desde que a proposta demonstre a relação entre o PAC proposto e os esforços em curso para tentar mitigar e/ou oferecer soluções para as alterações climáticas.

## 3. Outros requisitos

a. Os programas propostos devem promover programas de intercâmbio e treinamento - usando modalidades virtuais e presenciais - para estudantes em um ou mais dos temas acima e incorporar um dos seguintes elementos programáticos:

- Desenvolvimento de produtos e serviços inovadores para o sector industrial; e/ou
- Soluções educativas inovadoras (por exemplo, metodologias, recursos didáticos, programas, etc.) para responder a questões relacionadas com a agenda do **Futuro do Trabalho**, tal como descrito na publicação do Fórum Económico Mundial de 2020, “Jobs of Tomorrow: Mapping Opportunity in the New Economy”.<sup>3</sup>

b. As propostas devem incluir uma abordagem de educação inclusiva no desenvolvimento do projeto. As propostas podem utilizar o Programa SENAI de Ações Inclusivas (PSAI)<sup>4</sup> como orientação.

<sup>3</sup> a) [https://www.reskillingrevolution2030.org/reskillingrevolution/wp-content/uploads/2020/05/WEF\\_Jobs\\_of\\_Tomorrow\\_2020.pdf](https://www.reskillingrevolution2030.org/reskillingrevolution/wp-content/uploads/2020/05/WEF_Jobs_of_Tomorrow_2020.pdf)

b) [https://www.reskillingrevolution2030.org/reskillingrevolution/initiatives/forum-led/skills\\_accelerators/index.html](https://www.reskillingrevolution2030.org/reskillingrevolution/initiatives/forum-led/skills_accelerators/index.html)

c) <https://www.weforum.org/press/2021/03/world-economic-forum-holds-first-brazil-skills-accelerator-initiative-co-chair-meeting/>

<sup>4</sup> The PSAI was launched in 1999 by the National Department with the objective of promoting equity and inclusion in vocational education and facilitating access to the job market while respecting diversity and is in line with the UN's Sustainable Development Goals (SDGs), valuing diversity as an enriching element of professional education. The PSAI focuses on strategic actions in areas such as promoting female participation in science, technology, and exact sciences; inclusion of people with disabilities; valuing racial and ethnic equity; harmonization between generations; and deconstructing stereotypes against LGBTQIAPN+ people, supporting their identities.

- c. Será dada especial atenção às propostas que incluam programação para:
- Incorporar competências e formação em matéria de espírito empresarial;
  - Promover as mulheres nas carreiras científicas; e/ou
  - Incluir o domínio da mobilidade e a indústria 4.0.

## D. Conção e requisitos do projeto

### 1. Crédito Académico

Os estudantes que participam dos programas propostos devem receber algum nível de crédito acadêmico de sua instituição de origem que conte para seus estudos durante, ou como resultado, do programa proposto. Note-se que este requisito não se aplica a pesquisadores de instituições do SENAI.

### 2. Recrutamento de estudantes diversificados

As potenciais equipas de instituições de ensino superior são fortemente encorajadas a apresentar propostas que demonstrem claramente de que forma a programação 100K proposta incluirá e beneficiará estudantes de diversas comunidades sociais, raciais e não tradicionais. As equipas de instituições de ensino superior candidatas devem demonstrar que identificaram populações estudantis na(s) instituição(ões) parceira(s) proposta(s) que poderão não ter acesso a oportunidades de intercâmbio regional e descrever a forma como o programa de intercâmbio 100K proposto alargará o acesso e a participação de populações estudantis sub-representadas. As instituições de ensino superior candidatas devem utilizar o modelo de Plano de Diversidade/Recrutamento de Estudantes ([disponível no sítio Web 100K aqui](#)) para descrever os planos de inclusão e envolvimento de grupos de estudantes diversificados.

### 3. Mobilidade e actividades dos participantes

Os programas propostos devem incluir a mobilidade de estudantes/pesquisadores entre os EUA e o Brasil. As propostas devem incluir actividades de programação virtuais e presenciais entre as instituições parceiras. As actividades virtuais devem aprimorar ou complementar, e não substituir, os componentes presenciais de treinamento e intercâmbio. Considerar práticas e estratégias de uso de plataformas tecnológicas/virtuais para aprimorar programas tradicionais de intercâmbio académico e melhorar a igualdade educacional, como a incorporação do Collaborative Online International Learning (COIL).

### 4. Sustentabilidade

Os candidatos devem sublinhar de que forma a subvenção 100K Strong terá impacto na capacidade das equipas das IES para assegurar recursos adicionais em espécie e/ou outros recursos para expandir as actividades propostas para além do período da subvenção. As propostas devem demonstrar claramente o apoio institucional de todas as instituições parceiras envolvidas



- bem como de quaisquer organizações locais propostas - através de cartas de apoio (obrigatórias) da liderança sénior e/ou do gabinete internacional e da contribuição para o programa sob a forma de comparticipação nos custos (em dinheiro ou em espécie).

### *5. Práticas e estratégias eficazes para intercâmbios*

As propostas de bolsas de 100K devem incluir o uso de práticas e modelos inovadores que aumentem as oportunidades de intercâmbio e formação para estudantes e investigadores em áreas académicas seleccionadas nos Estados Unidos e no Brasil.

Os candidatos devem também incluir propostas de actividades que melhorem a aprendizagem académica, por exemplo, através de formação prática, aprendizagem em serviço, actividades baseadas na comunidade ou outros métodos.

O Fundo de Inovação 100K Strong incentiva propostas de subsídios que incluam práticas e estratégias eficazes discutidas em workshops e webinars do Fundo de Inovação 100.000 Strong nas Américas, bem como em conferências regionais de ensino superior (ou seja, NAFSA, AIEA, CCID, HACU, CONAHEC, FAUBAI, CAIE, etc.). Os tópicos relacionados podem incluir transferência de créditos, envolvimento da comunidade, empreendedorismo, formação linguística, apoio/envolvimento do sector privado local, avaliação de programas, recrutamento de estudantes, formação de competências técnicas e utilização de plataformas tecnológicas/virtuais para melhorar os programas tradicionais de intercâmbio académico entre estudantes e professores.

### *6. Compensações de carbono*

É encorajado, mas não exigido, que os candidatos se comprometam a compensar as emissões de carbono<sup>5</sup> produzidas pelas viagens aéreas envolvidas na programação proposta e utilizem fornecedores reputados de serviços de compensação de carbono. MyClimate<sup>6</sup> É encorajado, mas não exigido, que os candidatos se comprometam a compensar as emissões de carbono produzidas pelas viagens aéreas envolvidas na programação proposta e utilizem fornecedores reputados de serviços de compensação de carbono.

## **E. Resultados esperados**

Os candidatos que forem bem-sucedidos na implementação de subsídios neste concurso 100K Strong U.S.-Brazil CLIMA/IE realizarão o seguinte:

- Criar/reforçar parcerias institucionais e expandir a cooperação regional através de programas de intercâmbio bilaterais e da colaboração em matéria de ação climática;

<sup>5</sup> <https://science.howstuffworks.com/environmental/green-science/carbon-offset.htm>.

<sup>6</sup> [https://co2.myclimate.org/en/flight\\_calculators/new](https://co2.myclimate.org/en/flight_calculators/new)

- Implementar novas soluções de educação inclusiva e oportunidades de intercâmbio/formação centradas no clima para os participantes no programa;
- Conceber e implementar soluções educativas estratégicas e inclusivas e projectos de ação climática que se enquadrem numa ou mais das áreas temáticas acima descritas;
- Aumentar o número e a diversidade de estudantes e investigadores que adquirem competências técnicas;
- Envolver professores, estudantes e investigadores como actores-chave nos PAC e expandir os seus conhecimentos, competências e/ou capacidades através da sua participação;
- Produzir um documento final do projeto CAP com recomendações para a sustentabilidade do projeto 100K Strong CLIMA/IE;
- Avaliar e relatar os resultados do projeto no que diz respeito ao impacto nos estudantes, investigadores, professores e instituições; e
- Envolver-se/colaborar com o programa 100K Strong durante e após o período da subvenção para partilhar as lições aprendidas, os resultados dos participantes e os modelos de programas de formação multilaterais.

## Seção V: Informações sobre o prémio

### A. Prêmios disponíveis

A intenção do concurso de subsídios CLIMA/IE 2024 Bicentennial 100K Strong U.S.-Brazil CLIMA/IE é conceder até **sete (7) subsídios de até US\$ 40.000** cada para equipas de instituições nos EUA e no Brasil.

Partners of the Americas, em coordenação com o Bureau de Assuntos do Hemisfério Ocidental do Departamento de Estado dos EUA, a Embaixada e Consulados dos EUA no Brasil e o SENAI, reservam-se o direito de financiar qualquer uma ou nenhuma das propostas de subsídio apresentadas para consideração neste concurso.

### B. Notificação dos ganhadores do prémio

Os Companheiros das Américas notificarão as IES sobre o status de suas propostas até 31 de outubro de 2024. Observe também que essa data está sujeita a alterações.

### C. Período de desempenho

Após a notificação do prémio pelos Companheiros das Américas, as equipas vencedoras receberão detalhes e documentos relacionados à formalização e ao recebimento dos fundos do prémio.

O período de concessão será de 1 de janeiro de 2025 a 31 de janeiro de 2026. Poderão ser concedidas prorrogações, dependendo da análise do programa no momento da solicitação e em coordenação com o POA, a WHA/DOS, a Embaixada e Consulados dos EUA no Brasil e o SENAI.

## D. Responsabilidades do prêmio do Innovation Fund

### 1. 100K Strong funcionários na Partners of the Americas

Os Companheiros das Américas, sediados em Washington, D.C., trabalharão em estreita coordenação com os beneficiários do subsídio 100K Strong nas seguintes áreas:

- Suporte técnico de atividades de concessão e supervisão de contratos/termos de concessão;
- Coordenação de sessões virtuais de orientação e conclusão do programa 100K Strong para todos os participantes;
- Revisão dos relatórios de progresso do beneficiário;
- Aprovação de alterações no orçamento do prêmio, pessoal-chave, cronograma, parceria e atividades;
- Solicitação de informações adicionais sobre as atividades do subsídio e o envolvimento dos participantes;
- Facilitação das comunicações entre os beneficiários e a WHA/DOS, os patrocinadores e, quando apropriado, as embaixadas dos EUA;
- Divulgação de lições aprendidas com a implementação do programa e participação em eventos e conferências de visibilidade, entre outros; e
- Inscrição dos participantes na rede de ex-alunos da 100K Strong.

### 2. Recebedores do Prêmio HEI

Os ganhadores do prêmio colaborarão estreitamente com os Companheiros das Américas nas seguintes áreas:

- Apoiar a coordenação da POA com os participantes para garantir a participação nas sessões virtuais de orientação e conclusão do programa 100K Strong;
- Compartilhar informações regularmente com a equipe da 100K Strong sobre as atividades do programa por meio de mecanismos de relatório fornecidos pela POA, que incluirão:
- Progresso nas metas e objetivos do programa, incluindo o desenvolvimento de atividades de subsídios, viagens dos participantes e projetos de ação climática;
- Sucessos, desafios e lições aprendidas na implementação e avaliação do programa;
- Resultados do projeto e dados de impacto;
- Depoimentos sobre como o subsídio beneficia/impacta os participantes, o corpo docente e as IES; e
- Despesas do programa e compartilhamento de custos.

## Seção VI: Formato e design da proposta

### A. Formato da Proposta

As propostas devem utilizar fonte Times New Roman 12pt, espaço simples, digitadas em papel padrão de 8 ½" x 11" com margens de uma polegada e cada página numerada consecutivamente. Lembre-se dos limites de páginas e tipos de documentos para cada seção da proposta, conforme listado abaixo. Quaisquer páginas adicionais que excedam os limites de páginas não serão analisadas pelo Comitê de Revisão.

#### As propostas devem ser enviadas em inglês.

- **Narrativa da proposta em PDF**
  - Página de rosto (1 página)
  - Índice (1 página)
  - Narrativa técnica (máximo de 15 páginas)
- **Orçamento (máximo de 5 páginas)**
  - Resumo em formato Excel
  - Narrativa em formato Word/PDF
- **Documentos de apoio em PDF (sem limite de páginas)**
  - Cartas de apoio
  - Currículo/biografias da equipe do projeto (1-2 páginas por pessoa)
  - Materiais adicionais

Observe que os candidatos deverão fazer o upload de cada uma das três seções acima separadamente no Portal de Candidaturas. Para obter uma descrição detalhada do formato e dos requisitos da proposta, incluindo os critérios de avaliação, acesse [www.100kstrongamericas.org/app-format/](http://www.100kstrongamericas.org/app-format/).

### A. Processo de envio on-line

As propostas devem ser enviadas on-line por meio do Portal de Candidaturas encontrado no site da 100,000 Strong in the Americas ([www.100kstrongamericas.org/application-portal/](http://www.100kstrongamericas.org/application-portal/)) até o prazo indicado na página de rosto desta RFP. As propostas recebidas com atraso ou incompletas não serão consideradas no processo de análise. Nenhuma proposta será aceita por e-mail, a menos que haja instruções em contrário dos Partners of the Americas.

Os candidatos que desejarem obter informações ou esclarecimentos sobre esta competição devem preencher o formulário on-line em [www.100kstrongamericas.org/questions](http://www.100kstrongamericas.org/questions). Para obter uma lista abrangente de perguntas recebidas de candidatos de concursos de subsídios anteriores, visite [www.100kstrongamericas.org/100k-competition-faqs](http://www.100kstrongamericas.org/100k-competition-faqs).

## Seção VII: Cronograma do concurso de subsídios

ATIVIDADE	PERÍODO DE TEMPO *
Lançamento da Competição CLIMA/IE 100K Strong U.S.-Brazil	24 de abril de 2024
Encerramento da competição 100K Strong CLIMA/IE U.S.-Brazil	31 de julho de 2024
Processo de avaliação de propostas	1 de agosto a 31 de outubro de 2024
Notificação do status da proposta	Até 31 de outubro de 2024
Integração e desembolso do prêmio aos ganhadores do subsídio	Novembro de 2024 - janeiro de 2025
Período de desempenho dos beneficiários do programa 100K	1 de janeiro de 2025 - 31 de janeiro de 2026

\* As datas estão sujeitas a alterações.

## Seção VIII: Perguntas sobre o concurso de subsídios

As perguntas sobre esta RFP devem ser enviadas por meio do preenchimento do formulário on-line em [www.100kstrongamericas.org/questions](http://www.100kstrongamericas.org/questions). As perguntas devem ser recebidas antes do prazo estipulado nesta RFP. Não é permitido fazer ligações telefônicas.